

ДДТ график промежуточной или итоговой аттестации. На основании представленных заявок, не позже чем за две недели, составляется общий график проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации воспитанников, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

2. Форма протокола для аттестации является обязательной для всех педагогов.

3. Проведение входного контроля (предварительной аттестации) осуществляется самим педагогом.

4. Проведение промежуточной аттестации обязательно для обучающихся и педагогов. Она оформляется самим педагогом в виде протоколов по каждой учебной группе. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования.

5. Проведение итоговой аттестации обязательно для обучающихся и педагогов. Она осуществляется аттестационной комиссией и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе (объединению). Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора и не может быть менее трех человек, из которых один является представителем администрации, второй и третий – методистом или педагогом дополнительного образования. В аттестационную комиссию могут входить другие педагогические работники по усмотрению администрации. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят итоговую аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.

6. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях т.п.), то он считается аттестованным на высокий уровень и освобождается от этой процедуры.

7. Воспитанники, успешно освоившие программный материал, переводятся на последующий год обучения.

III. Анализ результатов аттестации

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются и представляются администрации, которая подводит общий итог.

2. Направления анализа результатов аттестации обучающихся:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

- полнота и качество выполнения образовательной программы детского объединения;